

| 科 目 | | 必・選 | 担 当 教 員 | | 学 年 ・ 学 科 | | 単位数 | 授 業 形 態 | | | | | |
|--------------------------------|------------------|--|-----------|---|------------------|---|-----|---------------|--------|---------|---|---|---|
| 英作文 English Composition | | 必 | 森岡 隆 | | 3 年 生 電気情報工学科 | | 2 | 通 年 週 2 時間 | | | | | |
| 授業概要 | | これまでに学習した英語の基礎的な文法を活用し、与えられた日本語文を英語に直すプロセスを通して、社会的・文化的背景の違いから生ずる、言葉の中に表われる発想上の差異などに意識的になることをめざす。課題を多くこなす演習形式で授業を進める。 | | | | | | | | | | | |
| 到達目標 | | 日常生活の中でも十分使える基本的な英文を作れる力を養い、実用英検準2級程度の語彙・熟語・文法・会話問題が60%以上正解できるようにする。 | | | | | | | | | | | |
| 評価方法 | | 定期試験(60%)・授業中の発言、小テスト、提出課題など(40%)で評価する。 | | | | | | | | | | | |
| 教科書等 | | 市川泰弘/Peter Serafin著 <i>Get It Write</i> (『コーパス活用英文ライティング入門』)(桐原書店) 『COCET3300：理工系学生のための必修英単語3300』(成美堂)、 | | | | | | | | | | | |
| 内 容 | | | | | | | | | | 学習・教育目標 | | | |
| 第 1 週 | ガイダンス | & Unit 1 | | | | | | | | D | | | |
| 第 2 週 | Unit 1 | | | | | | | | | D | | | |
| 第 3 週 | Unit 1、 Unit 2 | | | | | | | | | D | | | |
| 第 4 週 | Unit 2 | | | | | | | | | D | | | |
| 第 5 週 | Unit 2 | | | | | | | | | D | | | |
| 第 6 週 | Unit 3 | | | | | | | | | D | | | |
| 第 7 週 | Unit 3 | | | | | | | | | D | | | |
| 第 8 週 | Unit 3、 Unit 4 | 〔前期中間試験〕 | | | | | | | | D | | | |
| 第 9 週 | Unit 4 | | | | | | | | | D | | | |
| 第10週 | Unit 4 | | | | | | | | | D | | | |
| 第11週 | Unit 5 | | | | | | | | | D | | | |
| 第12週 | Unit 5 | | | | | | | | | D | | | |
| 第13週 | Unit 5、 Unit 6 | | | | | | | | | D | | | |
| 第14週 | Unit 6 | | | | | | | | | D | | | |
| 第15週 | Unit 6 | 〔前期期末試験〕 | | | | | | | | D | | | |
| 第16週 | Unit 7 | | | | | | | | | D | | | |
| 第17週 | Unit 7 | | | | | | | | | D | | | |
| 第18週 | Unit 7、 Unit 8 | | | | | | | | | D | | | |
| 第19週 | Unit 8 | | | | | | | | | D | | | |
| 第20週 | Unit 8 | | | | | | | | | D | | | |
| 第21週 | Unit 9 | | | | | | | | | D | | | |
| 第22週 | Unit 9 | | | | | | | | | D | | | |
| 第23週 | Unit 9、 Unit 10 | 〔後期中間試験〕 | | | | | | | | D | | | |
| 第24週 | Unit 10 | | | | | | | | | D | | | |
| 第25週 | Unit 10 | | | | | | | | | D | | | |
| 第26週 | Unit 11 | | | | | | | | | D | | | |
| 第27週 | Unit 11 | | | | | | | | | D | | | |
| 第28週 | Unit 11、 Unit 12 | | | | | | | | | D | | | |
| 第29週 | Unit 12 | | | | | | | | | D | | | |
| 第30週 | Unit 12 | 〔後期期末試験〕 | | | | | | | | D | | | |
| (特記事項) | | | JABEEとの関連 | | | | | | | | | | |
| 英単語・熟語集『COCET3300』を副教材として用います。 | | | JABEE | a | b | c | d1 | d2a)d | d2b)c) | e | f | g | h |
| | | | 本校の学習 | A | A | C | C | C | B | B | D | C | B |
| | | | ・教育目標 | | | | | | | | | | |

1. 合格ラインについて、特に記載の無いものは、60点以上を合格とします。

2. 定期試験について、特に記載の無いものは、評価配分を均等とします。(【例】年4回定期試験を実施した場合の各定期試験の評価配分は、特に記載の無いものは、25%ずつになります。)

3年「英作文」ガイドンス

この授業は、英作文・英語表現法を1年かけて学ぶもので、まとまった「文章」を書けるようになる能力の養成を狙いとしています。英文エッセイでは、「構成」が非常に大きな役割を果たしています。その「構成」を理解し、短くともひとつの内容のあるまとまった「エッセイ」が書けるように練習して下さい。

各ユニットは6ページで構成されています。最初のパートでは、そのユニットで学ぶ表現を用いた読み物があり、次のパートで、それらの表現の理解を深める設問が用意されています。その後には、そこで扱っている表現の代表例についてのニュアンスや使い方の違いが示されています。最後のパートは、日本人学習者が最も苦手としていると言われる、パラグラフ・ライティングを練習できるようにまとめられています。

Unit 1 Making Friend at College

基本的な動詞の使い方(1) / パラグラフの基本

Unit 2 My Frantic Day

基本的な動詞の使い方(2) / 時間軸でパラグラフを構成する

Unit 3 Time Is Not Money

動詞+名詞句の使い方(1) / 重要度の順でパラグラフを構成する

Unit 4 Tokyo Disney Resort

動詞+名詞句の使い方(2) / 空間秩序でパラグラフを構成する

Unit 5 Overseas Travel

間違いやすい動詞の使い方(1) / メインアイデアを補う：個人的な経験の利用

Unit 6 Sugar Blamed for Increased Obesity Wroldwide

間違いやすい動詞の使い方(2) / メインアイデアを補う：事実と引用を利用する

Unit 7 Making the Perfect Cut of Coffee

間違いやすい名詞の使い方(1) / 指示を与えるパラグラフの書き方：過程と順序を知る

Unit 8 The Statue of Liberty

間違いやすい名詞の使い方(2) / 描写をするパラグラフの書き方：人や物を描写する

Unit 9 Opinion

間違いやすい形容詞の使い方(1) / 主張を述べるパラグラフの書き方：主張を述べ、展開する

Unit 10 English Language Newspapers

間違いやすい形容詞の使い方(1) / 比較と対照を使ったパラグラフの書き方

Unit 11 Managing Stress

間違いやすい副詞の使い方 / 原因と結果についてのパラグラフの書き方

Unit 12 Writing Personal and Business Letters

その他の間違いやすい表現 / 私信とビジネス・レターの書き方